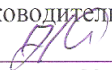


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н.А.Сергеев

Протокол № 1

от 23 08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н.Петрова

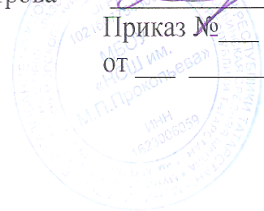
«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н.Данилов

Приказ № 1

от 23 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по финансовой грамотности для 11 класса

Составитель: Павлов Михаил Валерьевич,
учитель истории и обществознания

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее

- пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности;
- находить аргументы, подтверждающие вывод;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

Содержание учебного предмета

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания: Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания: Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания: Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы

финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Календарные сроки		Примечания
		Планируемые	Фактические	
	Модуль 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (7 часов)			
1	Страховой рынок России: кратко о главном	3.09		
2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	10.09		
3	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	17.09		
4	Если нанесен ущерб третьим лицам	24.09		
5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1.10		
6	Деловая игра «Страхование»	8.10		
7	Деловая игра «Страхование»	15.10		
	Модуль 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять (10 часов)			
8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	22.10		
9	Как разработать реальный бизнес-план	29.10		
10	Кто может помочь в создании стартапа	12.11		
11	Пишем бизнес-план	19.11		
12	Пишем бизнес-план	26.11		
13	Расходы и доходы в собственном бизнесе	3.12		
14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	10.12		
15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	17.12		
16	Деловая игра «Монополия»	24.12		
17	Деловая игра «Монополия»	14.01		
	Модуль 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения (8 часов)			
18	Какие бывают финансовые риски	21.01		
19	Финансовые риски и стратегии инвестирования	28.01		
20	Как управлять инвестиционными рисками	4.02		
21	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	11.02		
22	Виды финансовых пирамид	18.02		
23	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	25.02		
24	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	4.03		
25	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	11.03		
	Модуль 8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (9 часов)			
26	Думай о пенсии смолоду, или как формируется	18.03		

	пенсия			
27	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	25.03		
28	Интернет-практикум «Пенсионный калькулятор»	8.04		
29	Интернет-практикум «Пенсионный калькулятор»	15.04		
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	22.04		
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	29.04		
32	Обучающая игра «Выбери свой НПФ»	6.05		
33	Обучающая игра «Выбери свой НПФ»	13.05		
34	Повторение обобщение пройденного материала.	20.05		